



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга
198152, Санкт-Петербург, ул. Зайцева, дом 14, литер А
Тел. (812) 246-12-44, факс (812) 246-12-44 e-mail sc386@kirov.spb.ru
ОКПО52185233 ОКОГУ23010 ОГРН 1037811007893 ИНН/КПП 7805149366/780501001

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
родителей обучающихся ГБОУ
СОШ №386 Кировского района
Санкт – Петербурга
(протокол № 4
от 24.04 2018 г.)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №386 Кировского
района Санкт – Петербурга
(протокол № 1
от 31.08.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
СОШ №386 Кировского района
Санкт – Петербурга
№ 43.9
от 01.09.2018 г.
С.И.Семенова/

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации промежуточного и итогового контроля учащихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2018 год

1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – Положение) отделения дополнительного образования детей «Альтернатива» (далее – ОДОД) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 386 Кировского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) регламентирует содержание, сроки проведения текущего и промежуточной контроля учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

2. Организация контроля успеваемости

2.1. ОДОД определяет следующие виды *контроля*: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

3. Организация входного контроля

3.1. Входной контроль проводится педагогом с целью определения начального уровня подготовки (знаний) учащихся в начале учебного года при приёме на обучение по дополнительной общеобразовательной программе 1-го, 2-го и последующих годов обучения, если учащийся не осваивал данную программу ранее.

3.2. Содержание входного контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Формы входного контроля: *анкетирование, тестирование, собеседование, наблюдение, опрос и другие.*

3.4. Итоги входного контроля каждого учащегося фиксируются в *диагностических картах, картах наблюдений, опросных листах, аналитических справках и других.*

3.5. Срок проведения входного контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, в *сентябре-октябре* текущего учебного года.

4. Организация текущего контроля

4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по освоению дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделам), возможно проведение на каждом учебном занятии в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

4.3. Содержание текущего контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов) каждого учебного занятия дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Формы текущего контроля: *наблюдение, опрос, анализ, творческие работы, исследовательские проекты, зачёты, выставки, концерты, фестивали, конференции, соревнования, тестирование и другие.*

4.5. Итоги текущего контроля учащихся фиксируются в *диагностических картах, картах наблюдений, опросных листах, аналитических справках и других.*

4.6. Периодичность проведения текущего контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, в *течение всего* текущего учебного года.

5. Организация промежуточного контроля

5.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится как оценка результатов обучения в конце учебного года, промежуточный контроль – в конце полугодия в зависимости от сроков реализации дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего учебного объема программы, раздела, модуля, дисциплины, предмета.

5.3. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся групповой и индивидуальной форм обучения.

5.4. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы, рассчитанной на 2 и более лет обучения, в мае текущего учебного года. Промежуточный контроль проводится в конце полугодия – в декабре учебного года при реализации дополнительной общеобразовательной программы одного года обучения.

5.5. Форма оценки промежуточной аттестации учащихся по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.6. Результаты промежуточной аттестации (контроля) фиксируются в «Диагностической карте освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы» по каждой учебной группе соответствующего года обучения.

Педагоги дополнительного образования вправе выбрать удобную для них форму фиксации результатов:

- Карта учёта результатов обучения по разделам программы;
- Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы;
- Универсальная информационная карта освоения общеобразовательной программы;
- Карта (таблица) социально-творческого рейтинга;
- Информационная карта освоения общеобразовательной программы;
- Информационная карта достижений учащегося (участие в концертах, фестивалях, праздниках, выставках и т.п.);
- Карта результативности участия в мероприятиях различного уровня.

5.7. Диагностическая карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы является одним из отчётных документов. Результаты контроля и аттестации учащихся анализируются педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся в %, полностью освоивших общеобразовательную программу (высокий уровень);
- количество учащихся в %, освоивших программу в необходимой степени (средний уровень);
- количество учащихся в %, не освоивших программу (низкий уровень).

Результаты оцениваются в баллах. После анализа результатов контроля и аттестации учащихся педагоги при необходимости проводят корректировку программ.

5.8. Формы представления результатов проведенного контроля:

- карты наблюдений;
- видео, аудиозаписи, фото, материалы;
- «продукт»;
- судейские протоколы, ведомости.
- бланки тестов, анкет;
- отзывы;
- копилка достижений (грамоты, дипломы, благодарности);
- карты творческих достижений учащихся;
- портфолио, папки достижений учащихся;
- карта участия учащегося (объединения) в мероприятиях;

6. Организация итогового контроля

6.1. Итоговый контроль учащихся проводится по окончании обучения с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся в соответствии с прогнозируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программы.

6.2. Итоговый контроль осуществляется педагогом по итогам выполнения общеобразовательной программы.

6.3. Содержание итогового контроля определяется педагогом самостоятельно, в соответствии с содержанием тем (разделов) дополнительной общеобразовательной программы.

6.4. Формы итогового контроля: открытое занятие, тестирование учебных достижений, защита творческих и исследовательских проектов, выставка, конференция, тематические чтения, концертное выступление, фестиваль, конкурс, турнир, контрольное (итоговое) занятие, собеседование, зачёт, квалификационное соревнование (в спортивных коллективах), презентация, портфолио достижений учащихся и другие.

6.5. Результаты итогового контроля учащихся фиксируются в *диагностических, отчётно-аналитических картах и др.*

6.6. Срок проведения итогового контроля определяется дополнительной общеобразовательной программой, как правило, *в мае* текущего учебного года.

7. Анализ итогового контроля учащихся

7.1. Анализ результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- степень сформированности практических умений и навыков у учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы.

7.2. По итогам текущего контроля успеваемости и результатам итогового контроля по освоению дополнительной общеобразовательной программы, результативного участия в мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), учащиеся считаются аттестованными.

7.3. Решение об отчислении аттестованных учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу одного года обучения, или о переводе аттестованных учащихся на следующий год обучения оформляется приказом директора.

7.4. Учащиеся, не прошедшие аттестацию, по решению Педагогического совета могут остаться на обучении повторно.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в Положение выносятся для обсуждения на заседание Педагогического совета Учреждения.